**PRIMER CORTE \_\_\_\_X\_\_\_SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: JOSE LUIS ZABALETA FERNANDEZ

ASIGNATURA: ANTEPROYECTO DE GRADO GRUPO(S): 1

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRONICA

No. DE CRÉDITOS: 02 No. DE ESTUDIANTES: 2

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. **CONCEPTOS GENERALES DE UNA TESIS**
2. **PROCEDIMIENTO GENERAL PARA ELEGIR TEMA PARA TESIS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

.

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. CONCEPTOS GENERALES DE UNA TESIS 2. PROCEDIMIENTO GENERAL PARA ELEGIR TEMA PARA TESIS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

.

1. 4.

.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 40%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 40%

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 4,3

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 1

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 1

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Excelente las estrategias, el uso de los ejemplos fueron las mejores herramientas para el desarrollo al proceso de aprendizaje del curso.

También se conocieron las modalidades de grados según el decreto de la Universidad y se vieron los artículos por artículos analizando todos los contextos como opción de grado, llevando el ejemplo a tener una toma de decisiones a su futuro dentro de la universidad.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Uso de anteproyectos aprobados como apoyo, para que el estudiante tenga herramientas con mayor fortaleza para su aprendizaje de la materia.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

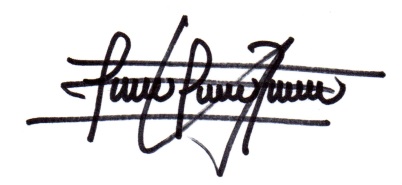
El aprendizaje de la teoría fue exitoso, ya que se aprendió todas las modalidades de grado a través de exposiciones realizadas por los estudiantes, en donde se socializaron y se debatieron todas las posibilidades y se con oció su estado académico frente a estas posibilidades.

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­

****

DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 28 Septiembre 2023